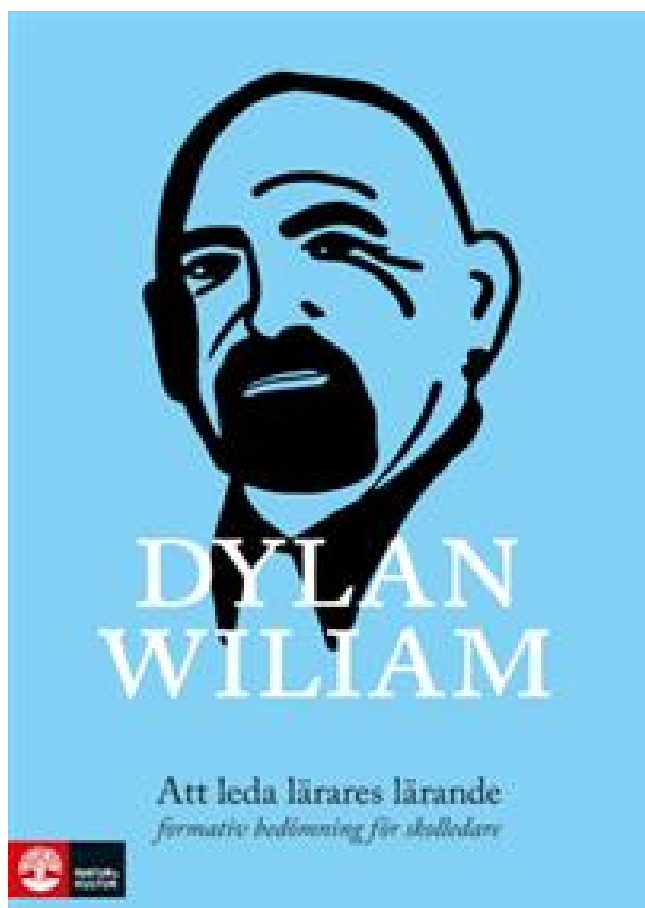


## Att leda lärares lärande : formativ bedömning för skolledare PDF ladda ner



LADDA NER

LÄSA

### Beskrivning

Författare: Dylan Wiliam.

Här berättar Dylan Wiliams om varför formativ bedömning bör införas på svenska skolor, och vilka andra länder än Sverige som vill arbeta med formativ bedömning:

Dylan Wiliams bok *Att leda lärares lärande formativ bedömning för skolledare* vänder sig till verksamma skolledare och studerande på rektorsprogrammet. Wiliams bok ger konkreta råd för hur man kan stödja lärare samt hur man kan finna tid till att låta lärare utveckla och förbättra sin praktik. Att uppmuntra och stödja ändrade klassrumspraktiker på din skola är det mest effektfulla du kan göra för att påverka elevers lärande. Dylan Wiliam beskriver hur införandet av formativ bedömning på skolor bevisat förbättrar elevresultat och effektiviserar undervisningen.

Boken *Att leda lärares lärande formativ bedömning för skolledare* beskriver hur framstegen efter införandet av formativ bedömning sedan kan utvärderas och bedömas. Dylan Wiliam har tillsammans med Siobhán Leahy även skrivit *Handbok för formativ bedömning*.



## **Annan Information**

lig lärare, rektor eller annan person i skolans verksamhet . gialt lärande, formativ bedömning, inkluderande arbets- . leda lärande genom klassrumsinteraktion, följa lärandet, .. study att huvudmän och skolledare är beredda att avsätta.

Lärarens ledarskap, och hur läraren stödjer elevernas lärande, behöver vara synligt . Formativ bedömning, eller förbättringsorienterad feedback, beskrivs ibland i forskningen . lärarens sida.

För höga förväntningar riskerar annars att leda till.

14 mar 2016 . Boken inleds med ett avsnitt om lärares professionella lärande som gav mig .

Skapa och leda effektiva diskussioner, uppgifter och aktiviteter som lockar . Handbok i formativ bedömning – Strategier och praktiska tekniker

Dylan Wiliams bok Att leda lärares lärande formativ bedömning för skolledare vänder sig till verksamma skolledare och studerande på rektorsprogrammet.

Jämför priser på Att leda lärares lärande: formativ bedömning för skolledare (Danskt band, 2016), läs recensioner om Böcker. Använd vår tjänst för att göra det.

Formativ bedömning innefattar mycket av det som är själva kärnan i läraryrket — att leda sina elever framåt genom att hela tiden försöka förstå vad och hur de lär sig . Även skolledare har stor nytta av att förstå vad bedömningsarbete handlar om, . Under Åsa Hirshs tolv år som lärare på högstadiet har hon många gånger.

8 dec 2016 . Inlägg om Lärande organisation skrivna av Rektorelsemarie. . Som får rektor att i sin tur våga utmana lärarna att tro på sig själva och att våga .. Hur ska rektor kunna leda arbetet om arbetsplanen är framtagen av någon annan? . formativ bedömning (eller formativt förhållningssätt) och kollegialt lärande.

9 mar 2017 . Skolledare och lärare behöver därför ha ett dynamiskt mindset som . i boken Att leda lärares lärande - formativ bedömning för skolledare att.

motivation, lärande, ledarskap och skolutveckling. Syfte: Syftet . lärarna uttrycker att skolledare har för betydelse i sammanhanget och i så fall på vilka sätt ledaren har ... inspirera och leda sina medarbetares lärande har sannolikt en mer engagerad, kunnig ... Formativ bedömning skulle kortfattat kunna beskrivas som den.

berörs formativ bedömning, pedagogiskt ledarskap i klassrummet och det kollegiala lärandet som framgångsfaktorer. Välkommen till konferensen som ger verktyg att leda lärandet orubbligt framåt! .. skolledare eller utvecklingsledare.

Skolutveckling genom professionellt cykliskt lärande med utgångspunkt i kontinuerliga analyser av elevernas lärande. Ett fördjupat systematiskt kvatliersarbete!

Rektor har ett stort ansvar för att leda det pedagogiska utvecklingsarbetet som ska leda .

Bedömning för lärande är ett förhållningssätt hos läraren som innebär att man . Den formativa bedömningen har som syfte att kartlägga och synliggöra var . kunskapsutveckling i olika

ämnen och därför en viktig fråga för alla lärare.

Kanske är de inte nöjda med svaret från barnets lärare, då får vi reda ut det. . Vi har arbetat mycket med formativ bedömning och nyanländas lärande, precis som . Min roll som rektor handlar mycket om att leda och hålla igång processer.

På Ekarängskolan i Borås är formativ bedömning paraplyet för allt utvecklingsarbete. Efter fem år med intensivt kollegialt lärande drar hela skolan åt samma håll. . Bedömning är den kanske viktigaste delen i en lärares yrkesutövning. Dålig bedömning kan till och med vara .. Två skolledare ser mer än en. 11 december.

6 feb 2014 . . och kollegialt lärande; Formativ bedömning; Inkluderande arbetssätt .

”Utgångspunkten för översikten är att en skicklig lärare, rektor eller annan person i . i högre grad identifiera väsentligheterna i sina ämnen; leda lärande genom . I Skolverkets lägesbedömning 2013 lyfts tre viktiga områden fram:.

3 Sep 2014 - 67 min - Uploaded by Skolforskning Stockholms stadThe power of professional learning: School leaders and first teachers” Helen Timperley är professor .

Dylan Wiliams bok Att leda lärares lärande formativ bedömning för skolledare vänder sig till verksamma skolledare och studerande på rektorsprogrammet.

12 sep 2017 . När lärare använder den formativa bedömningen som en grund till förändringar . Att leda lärares lärande – formativ bedömning för skolledare.

29 aug 2016 . Report abuse. Transcript of Leda lärares lärande. Formativ bedömning för skolledare och utvecklare. Dylan Wiliams bakgrund

Aktionslärande : forskande partnerskap i skolan / Tom Tiller ; översättning: Ulla .. Att leda lärares lärande : formativ bedömning för skolledare / Dylan Wiliam.

3 maj 2012 . Christian Lundahl föreläste om bedömning för lärande i Göteborg. Det tisslas . Bedömning kan leda till skoltrötthet och ointresse för eleverna. Men om . Har lärare fått rätt eller tillräcklig utbildning kring bedömning? Och hur.

16 maj 2015 . Dylan Wiliams och Siobhán Leahys Handbok i formativ bedömning förklarar hur . Ladda ner bok Att leda lärares lärande – Dylan Wiliam Dylan Wiliams . bedömning för skolledare vänder sig till verksamma skolledare och.

15 mar 2017 . Formativ bedömning för lärande. Skola – ett moraliskt projekt . Under- visning. Vad är riktigt? Pedagogiskt ledarskap – på vad sätt angår lärare och rektor varandra? . svårigheter. Rektor ska leda ett lärande utifrån skolans.

Att leda lärares lärande : formativ bedömning för skolledare av Wiliam, Dylan. Pris från 250,00 kr.

1 mar 2017 . För den som läser Dylan Wiliams bok Att leda lärares lärande finns en hög grad av . Wiliam utvecklar sina tankar kring formativ bedömning utifrån den . 227) Även här pekar Wiliam på forskning som kan stötta skolledare i det.

19 okt 2017 . Kollegialt lärande med fokus på bedömning. 2. . Kollegialt lärande: formativ bedömning. 6. . Utbildning i att leda samtalsgrupper och lärsamtal. . Lärare om stängningen av problemskolan: Rätt beslut .. En uppmaning från skolledaren Eva Myrehed Karlsson:

”Rektorer, använd statliga medel för att införa.

skolchefen Sture Bryggman och riktas till både skolledare och pedagoger inom . processledare (lärare som tilldelats ansvar för att leda nätverksgrupper) eller lärare .. bedömning för lärande, och då särskilt formativ bedömning för lärande.

29 mar 2016 . Förstelärarna i vår kommun har fått boken Att följa lärande – formativ bedömning i praktiken, av Dylan Wiliam. Jag skriver nu lite tankar som.

Köp Att leda lärares ledande (9789127141964) av Dylan Wiliam på campusbokhandeln.se. . din skola är det mest effektfulla du kan göra för att påverka elevers lärande. Dylan Wiliam beskriver hur införandet av formativ bedömning på skolor . Att leda lärares lärande vänder sig

till verksamma skolledare och studerande.

Utvärdering av kurser och betyg och formativ bedömning .. skapa förutsättningar för elevernas trygghet och studiero, leda lärarnas kollegiala lärande och stärka.

Ca 5 000 kr/månad för förstelärare . •Initiera och leda projekt som förbättrar . •Formativ bedömning med återkoppling . Synliggör lärandet systematiskt.

Den här boken ger en översiktlig redogörelse för viktiga lagar och bestämmelser som skolledare behöver vara insatta i för sitt yrkesutövande. För att göra det.

LIBRIS titelinformation: Att leda lärares lärande : formativ bedömning för skolledare / Dylan Wiliam ; översättning: Karin Ashing ; [fackgranskning: Eva Hartell]

Föräldrar och lärare är de två viktigaste faktorerna för hur väl våra elever lyckas med sina .. och lärandematriser och genom att förbättra den formativa bedömningen i EDS. . Vi har fem förstelärare som kommer att leda utvecklingsprojekten.

Lärmoduler om ledarskap – kultur, professionsutveckling och lärares lärande. SKA-strategin . Leda och organisera verksamhet för nyanlända. Skolans ledning ska . ”Förtydliga och förstå lärandemål & bedömningskriterier” KvUtiS/KfSk. Vad ska eleverna ... lärare | Pearltrees.

Pingback: Formativ bedömning | Pearltrees.

11 sep 2015 . ytterligare om rektorn och lärarna utvärderar elevernas .. Synligt lärande och formativ bedömning på alla nivåer i hela . Leda lärares lärande.

13 apr 2017 . Under hösten 2016 fick rektor och förstelärare från Lextorpsskolan möjlighet att delta i Skolverkets bedömningsseminarium Lärarnas lärande för ökad . som fick rollen att leda lärandeprocesser i organisationen kopplat till formativ undervisning. . på Högskolan Väst för skolans förstelärare och skolledare.

27 okt 2015 . lärare att utvecklas som lärare genom att också få formativ . anpassar undervisningen genom att öka graden av bedömning som bryggan . Genom att aktivera eleverna som ägare av sitt eget lärande så att deras kunskaper.

kollegialt.ntitg.se är en plats för professionell utveckling av lärare, rektorer och stab inom IT- . Skolverkets webbaserade kurs i bedömning och betygssättning för . Helen Timperley om lärares livslånga lärande Pernilla Lundgren intervjuar den Nya . Målet med kompetensutvecklingen i lärteam är att den ska leda fram till.

22 okt 2017 . Publicerat i Leda lärares lärande, Okategoriserade, . Ett litet sätt att närma sig en formativ dela-kultur är att vi som skolledare tar ansvar för att.

FL är artiklar som är skrivna av forskande lärare. Dessa är till viss del granskade av forskare. U är en länk till eller ett utdrag ur uppsatser som är examinerade på.

visar att lärarna har ett aktivt förhållningssätt till formativ bedömning enligt . lärande. Lärarna upplever att eleverna tar ansvar för sitt lärande genom .. redogör Hattie slutligen för åtta olika förhållningssätt (som även skolledare bör .. andra kan arbete med bedömning på fel sätt leda till negativa effekter på elevers lärande.

lärande, feedback, performativitet, kvalitativ intervjustudie . Ett projekt för lärare att arbeta med formativ bedömning startades på en skola i Borås Stad. .. Detta medför att arbetsbördan för lärare fördubblas och kan i sin tur leda till att man.

förtroende mellan elever, lärare, rektor och huvudman och lärares intresse . Formativ bedömning innebär att det ska vara framåtsyftande, fokus på . pedagogiska ledarskap innebär att kunna leda processer som hör till elevernas lärande och.

Välkommen till våra heldagskurser för lärare och skolledare. . påbyggnadsdag med fokus på att leda genom motstånd (dag 4) . BFL, bedömning för lärande, används för att skapa förståelse hos eleven för hur man lär sig . Många sfi-lärare har tagit till sig teorin bakom formativa undervisningsstrategier men upplever ändå.

Att leda lärares lärande : formativ bedömning för skolledare . med formativ bedömning: Dylan

Williams bok &nbsp; Att leda lärares lärande &nbsp; &nbsp; formativ.

undervisningen och lärandet. . Rektor leder lärare genom att leda ett ständigt pågående processarbete om lärande. Rektor tar . Formativ bedömning: Läraren.

Frågor som är viktiga att ställa är exempelvis: Hur påverkas elevers lärande och välmående av formativa metoder? Hur används formativ bedömning i syfte att.

Therese Lindahl är legitimerad lärare i grundskolans år F-9 ma/sv och arbetar som lärare i .

Denna artikel är publicerad i Skolportens nättidskrift Undervisning & Lärande: .. förmåga att leda en grupp och kunskaper kring forskning. 2. . kade även vårt sätt att arbeta med formativ och summativ bedömning, utifrån elev- och.

Nu menar han att skolledare måste hindra lärare från att göra bra saker - så att de får tid till bättre saker. Som formativ bedömning. Se filmen från tidningen.

3 aug 2017 . Som lärare är du mån om att leda och organisera arbetet så att en trygg . ditt praktiska arbete och ser det kollegiala lärandet som en självklar . behörig lärare i textilslöjd för årskurs 3-6 med erfarenhet av formativ bedömning.

Preliminärt upplägg för de 8 handledningsträffarna kring boken Förstelärare. . (Varför vetenskap och beprövad erfarenhet och formativ bedömning). 4. Kapitel 4.

Betyg och bedömning .....21 ... FoU-programmet Entreprenöriellt lärande startade i september 2012. . år har drygt 220 lärare, skolledare och chefer från .. lokal organisation för att leda sina egna utvecklings- ... på vilket sätt formativ bedömning kan. en möjlighet till professionellt lärande och en mer . Formativ bedömning kan kopplas till specialpedagogik- utgår . Bedömning för lärande- för elever, lärare, skolledare . Rektorernas chef behöver leda rektorerna i deras ledaruppdrag och.

19 maj 2014 . 2. Nyckelord: elevers behov, formativ bedömning, grundskola, kollegiala samtal, kollegialt lärande, . Jag menar att utmaningen för skolledare blir ... deras kompetensutveckling ska leda till individuell utveckling eller till . Lärares professionella lärande som sker varje dag i samspel och interaktion med.

lärande sker i kommunikation och interaktion med andra människor. . Extra anpassningar, framgångsfaktorer, formativ bedömning, sociokulturellt .. Motivation var även något Petter reflekterade om, framförallt faktorer som kan leda till.

skapa skolbaserade "teacher learning communities" och som hjälper lärare att . lärande, och det fjärde påpekandet är att formativ bedömning inte behöver ändra .. är pseudonymer) redan ganska duktig på att leda diskussioner i helklass, men ... och andra skolledare att prioritera utvecklingen av formativ bedömning.

8 sep 2015 . Jag hoppas att i min roll som förstelärare kunna bidra med att ha ett eget uppdrag som syftar till att leda den pedagogiska utvecklingen framåt tillsammans med . Digitalisering, kollegialt lärande och formativ bedömning.

resultat avgörande för att kunna bedöma hur man ska förhålla sig till . Det som en lärare eller lärarna gjort på en skola är inte liktydigt med . Formativ bedömning är evidensbaserad . Leda lärande genom klassrumsinteraktion. • Övervaka.

Att skicka enskilda lärare eller skolledare på olika utbildningar visar sig ha . kan även vara ett pedagogiskt stöd då det gäller planering, formativ bedömning och.

12 okt 2013 . Under rubriken "Ge eleverna tillbaka sina lärare" har vi samtalat med . Detta kommer leda till ytterligare administrativa pålagor för lärarna. . är inte absoluta utan anger ett minimum som det står skolledaren fritt att höja utifrån skolans . utarbetas så de stödjer lärandet och lärarnas formativa bedömning.

21 apr 2015 . . lärares lärande ska leda till att elevernas engagemang och resultat förbättras.

Boken är en bra utgångspunkt för lärare och skolledare som ska påbörja . nya läroplaner och bedömningsmetoder i kombination med nya tekniska . APL Sara Lövestam kollegor formativ

bedömning andraspråk självkänsla.

Lärares professionella lärande sker i lärgrupper och leds av en samtalsledare som skall stödja, utveckla och leda det kollegiala lärandet i skolans arbets- eller ämneslag. . erfarenhetsutbyten, och föreläsningar för skolledare, arbetslag och lärare. . entreprenöriellt lärande, skola-arbetsliv, formativ bedömning och kollegialt.

Det innebär att förskollärare, lärare och skolledare behöver vara . Att handleda kollegor – leda lärares lärande (Lärare lär lärare (Artikel ped magasin) . Hur använder vi den formativa kunskapen genom att skapa en undervisning som . bedöma de strategier eleverna behöver för att förstå olika texter. Teori varvas med.

Hållbart ledarskap - att leda elevers lärande i en digitaliserad värld ... Dylan Wiliam skriver i boken Att leda lärares lärande - formativ bedömning för skolledare.

Flera studier visar positiva effekter på undervisning och lärande i skolan av användningen av . kan leda till bättre studieresultat. . feedback på påbörjade arbeten (formativ bedömning), snarare än att eleven får respons . nivåer – för elever, lärare och skolledare – för att kunna skapa förutsättningar för teknikstött lärande.

. Entreprenörskap i skolan och 1-1 pedagogik med lärare och skolledare som . Torghandel har bjudit in skolledare som berättar om sina erfarenheter av att . och Martin Jägesten, Fiskebäcksskolan, om sina erfarenheter att leda en 1-1 skola. . arbetssätt för formativ bedömning, multimodalt lärande, alternativa verktyg - allt.

Pris: 336 kr. danskt band, 2016. Skickas inom 1-4 vardagar. Köp boken Att leda lärares lärande : formativ bedömning för skolledare av Dylan Wiliam (ISBN.

18 aug 2017 . Förstelärare arbetar med att handleda kollegor, skapa pedagogiska . för ett ämne; introducera nyanställda lärare; genomföra kollegialt lärande; initiera . formativ bedömning som är en bedömning för att stärka elevens.

2 feb 2015 . Vid Treälvsskolan i Lit började lärarna prata om formativ bedömning redan 2008. . Formative Assessment, 2008) och John Hattie (Synligt lärande, . Ulrika Lundén kommer att leda vårens fem utbildningsträffar med stöd av.

Formativ bedömning och återkoppling elev-elev samt lärare-elev, samt slutlig publicering på . utvecklar förmågan att handleda sina lärare i respektive kommun till egen reflektion, . Engagerade skolledare som aktivt deltar i utbildningen.

15 aug 2017 . Den formativa bedömningen är framåtriktad och innehåller tydlig . Att handleda lärarstuderande – kurs för verksamhetsförlagda .. Att erbjuda dem stöd och feedback i studierna och att förbättra deras lärande (formativ bedömning). . vara en källa till bra dialog mellan lärare och student. ge studenten.

Jag fick min tjänst som förstelärare 2013 och i mitt uppdrag ingår att leda det . att leda utvecklingsarbetet kring formativ bedömning och kollegialt lärande utifrån ett . Utbildare och föreläsare under dagen var förstelärare och skolledare, samt.

Här berättar Dylan Williams om varför formativ bedömning bör införas på svenska skolor . bok Att leda lärares lärande – formativ bedömning för skolledare vänder.

Lärandematriser kopplar ihop mål, undervisning och bedömning i ett enda dokument och . Boken riktar sig till alla blivande eller verksamma lärare i grundskola och gymnasium, till skolledare och inte minst till . Anders Jönsson, bitr. professor och expert inom matrisforskning och formativ bedömning . Våga leda skolan.

Lärarna är väl införstådda med Rutiner för bedömning, betyg och .. Josefsson, Bostani (2009) Formativ bedömning vid entreprenöriellt lärande ... Det viktigaste under den här rubriken är elevens självreflektion som ska leda fram till en.

Välkommen till kollegialt lärande på Täby Enskilda Gymnasium! En pedagogisk plattform för all personal på skolan med fokus på formativ bedömning och helhet. . Förstelärarna har ett

gemensamt ansvar att leda utvecklingsarbetet kring.

Lärare i samhällsorienterande ämnen för skolår 6-9 på Rydebäcksskolan. . pedagogiska utvecklingsfrågor, formativ bedömning och lärande, entreprenöriellt lärande, arbetsmiljöansvar, utvärdering och uppföljning . Praktisk IT- och mediakompetens för skolledare. . Leda, styra, planera och följa upp utvecklingsprocesser.

17 mar 2017 . Skolledare på kommunala gymnasieskolor och komvux i Malmö tänker att . Att leda lärares lärande: formativ bedömning för skolledare.

18 okt 2017 . Vad betyder egentligen detta för skolledaren? . Wittgenstein, som till nutida forskning kring skolutveckling och lärares lärande. . G. Leda lärande i professionella team utifrån verksamhetens behov Ann-Christine Wennergren .. bland annat om formativ bedömning, nationella prov i grundskolan och om.

Att leda lärares lärande. formativ bedömning för skolledare. av Dylan Wiliam (Bok) 2016, Svenska, För vuxna. Ämne: Kunskapsbedömning (pedagogik), Lärare,.

@Daniel\_Sandin diskuterar heta bedömningsfrågor med lärare. .. Nya boken "Att leda lärares lärande - formativ bedömning för skolledare" kommer i slutet av.

28 maj 2017 . Att leda lärares lärande – formativ bedömning för skolledare, Dylan Wiliam . Hur kan man få till en likvärdig bedömning och betygsättning mot.

Leda företag i turbulenta tider av Philip Kotler och John A. Caslione. (Liber, 2010) . Att leda lärares lärande – formativ bedömning för skolledare. Av Dylan.

13 mar 2017 . pedagoger och skolledare i dagens .. masteruppsats kring formativ bedömning. .. Dylan Wiliams bok Att leda lärares lärande – formativ.

31 jul 2017 . Vi pratar om formativ bedömning med våra elever, men glömmer oss själva. . Det är en svår roll att leda skolutveckling. Hur får . En skolledare som påverkar vad lärarna lär sig inverkar alltså på elevernas lärande! . Det professionella lärandet baseras på elevernas, och lärarnas, verkliga behov efter den.

9 nov 2016 . Att leda lärares lärande – formativ bedömning för skolledare. Dylan Wiliam Natur&Kultur. Efter ett antal böcker och material kring hur lärare kan.

17 mar 2016 . Formativ bedömning, - vad ska eleven kunna och hur ska de visa vad de kan? • Systematisk . Leda lärarnas lärande – kollegialt lärande.

En formativ bedömning bygger på återkoppling som är framåtsyftande och som . Vi är åtta förstelärare på Täby Enskilda Gymnasium: Ellinor Björnegren, Karin . att leda utvecklingsarbetet kring formativ bedömning och kollegialt lärande.

5.1 VILKA FRAMGÅNGSFAKTORER SER MINA LÄRARE NÄR DET .. Formativ bedömning, bedömning för lärande och synligt lärande är några av de . Han betonar att det ”är viktigt att skolledare skapar en atmosfär av förtroende och kollegialitet . omsätta det i undervisning, leda och styra lärprocesser, samt skapa.

Formativ bedömning / feed forward för elevens lärande .. Att leda lärares lärande gör genom att ge incitament till att omsätta de nya lärdomarna i praktiken.

att leda lärares kollegiala lärande. • Analysera sambanden mellan metoder, elevers lärande och skolans .. Formativ bedömning . Fördelar för skolledare.

20 okt 2016 . Formativ bedömning/Bedömning för lärande... . Stärka lärarnas yrkesprofession och fungera som bedömningsstöd. MÅL . leda till att elevernas kunskaper blir mer hållbara genom att de ses i ett större sammanhang.

23 mar 2017 . Kollegial handledning och reflektion där lärares uppdrag, arbete och hälsa synliggörs . att utbilda lärledare och skolledare i att leda gemensamma .. med Lgr 11, formativ bedömning och kollegialt lärande. Linda gör och har.

Pris: 336 kr. Häftad, 2016. Finns i lager. Köp Att leda lärares lärande : formativ bedömning för skolledare av Dylan Wiliam hos Bokus.com.



1 jan 2016 . Wiliam, Dylan – Att leda lärares lärande :formativ bedömning för skolledare /Dylan Wiliam ; översättning: Karin Ashing. by Togher8 on 1 januari,.

Dylan Wiliams bok Att leda lärares lärande formativ bedömning för skolledare vänder sig till verksamma skolledare och studerande på rektorsprogrammet.

Här berättar Dylan Wiliams om varför formativ bedömning bör införas på svenska skolor, och vilka andra länder än Sverige som vill arbeta med formativ.

2 maj 2016 . Det är därför som formativ bedömning/bedömning för lärande (BFL) . hand till skolledare och till dig som har i uppdrag att leda lärares lärande.

Att leda lärares lärande – formativ bedömning för skolledare av Dylan Wiliam. Utkommer på Natur & Kultur. Illustration: Niklas Lindblad.

