

Det beror på hur man räknar! : matematikdidaktik för grundlärare PDF ladda ner



LADDA NER

LÄSA

Beskrivning

Författare: Christine Bentley.

I den här grundläggande boken om matematikdidaktik förenas matematikkunskap och didaktikens viktiga frågor. Författarna har genom egen forskning och genom analyser av TIMSS-projektet (Trends in International Mathematics and Science Study) en mycket god insyn i ämnet och presenterar både fallgropar och framgångsfaktorer när det gäller matematikundervisning i de lägre åldrarna. Boken följer barnets matematiska utveckling och beskriver de problem och möjligheter som kan uppstå. Det är viktigt att pedagoger för samtal med sina elever och att eleverna får bekräftelse att de förstått ett begrepp på rätt sätt.

Läs mer

Boken vänder sig till blivande pedagoger och redan yrkesverksamma lärare med inriktning mot matematik.

Om författarna

Christine Bentley är lärare med lång erfarenhet av matematikundervisning och fil. dr i språkdidaktik.

Per-Olof Bentley är universitetslektor i matematikdidaktik vid Göteborgs universitet. Han har varit Skolverkets expert när det gäller djupanalysen av TIMSS-resultaten i Sverige. Tillsammans har de genomfört ett stort forskningsprojekt om matematikutveckling i Lilla Edets kommun.

Annan Information

28 sep 2017 . Det beror på hur man räknar! : matematikdidaktik för grundlärare Christine Bentley, Per-Olof Bentley 150 kr • Konsten att lära barn estetik - En.

beror i hög grad på hur undervisningen planeras och arrangeras. .. Förslag till hur man som lärare kan hantera de här problemen och bygga upp en mer effektiv . Vi kommer även att ta upp exempel på hur man kan räkna med bråktal på olika sätt och . Kursen i matematik didaktik har hjälpt oss att se att vi har ramar.

Det beror på hur man räknar - matematikdidaktik för grundlärare. Malmö: Gleerups . Matematikdidaktisk teori om misstag, orsaker och åtgärder. Stockholm:.

18 mar 2015 . Som om det finns andra – utanför professionen – som bättre vet hur . akademiska forskning som många gånger handlar om lärare (d.v.s..

Handledning i praktiken: om hur man skapar en lärande process. Uppsala: . Det beror på hur man räknar - matematikdidaktik för grundlärare. Malmö: Gleerups.

män och skolor på hur undervisningen i matematik planeras och genomförs. . för

Matematikutbildning (NCM), Umeå Forskningscentrum för Matematikdidaktik (UFM), .

Granskningen visar att påfallande många lärare bedriver en undervisning .. digt att betona mål som berör den process det innebär att utöva matematik.

11 feb 2005 . Finland räknar bäst Finlands 15-åringar är bäst i matematik inom OECD. Hur kommer det sig? . höga och man bemödar sig om att anställa högt kvalificerade lärare . vilket bland annat beror på att alla lärare inom den grundläggande . i gymnasiet och läser matematikdidaktik och/eller matematik inom sin.

matematikdidaktik för grundlärare presentation: Det beror på hur man räknar! Christine Bentley är lärare med lång erfarenhet av matematikundervisning och Det.

23 maj 2004 . Britt berättar vilka institutioner och lärare som är medverkande i kursen. . inlärnin (har redan läst matematik och matematik didaktik 1-10p) och även kunskap i läs-, . Vi började med att räkna hur många som var där och hur många som fattades ... De planeras så att de berör baskunskaper som skall nås.

17 jun 2015 . I boken "Matte på burk" får du veta hur man kan arbeta med .. beror ju på vad det jämförs med. .. När man ska räkna ut någonting så gäller det ju att man räknar .. i skolan än vad vi gör idag, anser f.d. universitetslektorn i matematikdidaktik .. fem år som lärare i matematik och fysik arbetat sig upp till en.

22 apr 2016 . matematik är ett verktyg, ett nödvändigt ont, som används när man gör något annat. Genom . I matematikdidaktik finns 16 anställda lärare varav två lektorer. Av de 15 . Svårigheterna att rekrytera beror dels på att . Omfattningen av kurser räknat i timmar fördelar

sig på ca 3000 klt matematikkurser, och ca.

"Det beror på hur man räknar!" matematikdidaktik för grundlärare. av Per-Olof Bentley
Christine Bentley (Talbok, Daisy) Svenska, För vuxna.

24 sep 2017 . I den här grundläggande boken om matematikdidaktik förenas
matematikkunskap och didaktikens viktiga frågor. Författarna har genom egen.

Tintin har vikarierat som lärare i matematik. . Även Tintin räknar på fotvandring i Den svarta
ön sida 40, men då handlar det på föredömligt scoutmanér om hur lång tid det tar att vandra
till den skotska orten Kiltloch. . Att det blev just matematik, kan man förmoda beror på att
matematik anses som ett centralt och välkänt.

Projektets uttalade syfte har varit att ge kommunens lärare och rektorer fördjupade ..
matematikdidaktiker med inriktning bl.a. på bedömningsfrågor, följt av fyra .. och
projektledningen argumenterat för hur man bygger upp en lärande .. projektledningens egna
reflektioner, då med tillägget att det troligen beror på att.

PDF Det beror på hur man räknar! : matematikdidaktik för grundlärare ladda ner.

Beskrivning. Författare: Christine Bentley. I den här grundläggande boken om.

Men när Maria Reis frågade honom hur många klossar det var kunde han . till att hon började
läsa matematikdidaktik och skrev en C-uppsats om yngre barns lärande. . så mycket mer än att
räkna, som man tidigare fokuserat mest på i förskolan. . Maria Reis tror att det beror på att de
var vana vid att plocka ihop burkarna.

Syfte: Att undersöka 20 elevers, samt deras lärare och rektorers, syn på . Ambition: Att med
hjälp av denna studie bidra till kunskap om hur dagens . matematikdidaktiken i skolan. .. Det
blir nog lättare att gå på högstadiet om man kan räkna. .. Didaktik som ämne i lärarutbildning
berör vad läraren skall tänka på vid.

Att räkna på rätt sätt En studie om lärares erfarenheter av att arbeta med . I sin bok anser
Bentley att det finns elever som tror att resultatet av ett tal beror på vilken metod som använts.
.. Hur detta bokförs kan se olika ut men en vanlig metod är att placera tian .. Grundläggande
aritmetik: matematikdidaktik för lärare.

Här hittar du examensarbeten och uppsatser om matematikdidaktik. . Resultatet, delvis
redovisat som narrativ, visar på många fördelar: drama befäster .. Syftet med denna uppsats är
att undersöka hur lärare ser på det konkreta . Räkna matte : En kvalitativ studie om faktorer
som påverkar elevers motivation till matematik.

Den goda matematikläraren – Vad gör en bra matematiklärare bra. ... 1 Svensk
matematikdidaktisk forskning, publicerad i tidskriften NOMAD från 2005-2011, .. Bentley
skriver i sin bok "Det beror på hur man räknar" hur läroplanerna enligt.

Under de senaste 30 åren har utvecklingen på det matematikdidaktiska forskningsfältet varit .
De kan också vara intressanta för lärare i andra ämnen. . frågar man till exempel "Hur skulle
du beskriva den här formen för en kompis som du talar med i . räkna - filosofi skulle börja i
högstadiet, gav sedan den inspiration som.

Köp begagnad Det beror på hur man räknar!: - Matematikdidaktik för grundlärare av Christine
Bentley; Per-Olof Bentley hos Studentapan snabbt, tryggt och.

29 sep 2017 . i psykologi och barn-och fritidskunskap, metodiklärare, läroboksförfattare samt .
Dr i matematikdidaktik och docent . Lena beräknar 63 – 7 och får 64. Detta är ett . Detta är ett
enradsfel som beror på att Edvin inte förstått algoritmens . vinning för alla och hur man kan
använda tvålärarskapets olika roller i.

25 feb 2014 . Som SO-lärare var Peter mycket uppskattad på Bredbyskolan i Rinkeby,... .
Såvitt jag kan se beror det på att alltför många beslutsfattare .. För hur ska man annars kunna
göra allt det där andra som är som verkligen är kul och .. Varför jag räknar upp kända
världsledande matematikdidaktiker är för att.

månader. De kortare studierna syftar till att underlätta den nya myndighetens initiala . De visar på olika modeller och metoder för hur forskning avseende .. Andreas Ryve är professor i matematikdidaktik vid Mälardalens högskola och . tre delprojekt som berör formativ bedömning, klassrumsundervisning, och läromedel.

En modell för matematikdidaktisk aktionsforskning. Deltagares roller ... ningen är hur långt eleverna är i boken eller hur många rätt man får på provet. Den an-

SMEER-forskare, undervisande lärare och representanter för lärarutbildningen. I februari anordnades ett . En avgörande framtidsfråga blir därmed hur man kan.

3 mar 2016 . lärarnas kompetens i matematik och matematikdidaktik är en central del i regeringens . För att många icke-legitimerade lärare ska få sin legitimation är fort- bildning en . hur svenska elevers kunskaper bl.a. i matematik i årskurs 4, 8 och 9 har ... Förslagen berör inte frågor som är reglerade i EU-rätten. 9.

"Det beror på hur man räknar!" : matematikdidaktik för grundlärare / Per-Olof Bentley och Christine B, BOK, 2011. 27 ytterligare träffar · Eabt.02/TC. Att leda den.

Vad som egentligen inryms i begreppet beror mycket på vem man . rerna ska lösa har att göra med på hur många sätt någonting kan inträffa. . Barn räknar och är intresserade av matematik ofta innan de börjar skolan. . Inte minst du som är lärare i förskolan eller de lägre årskurserna .. tf professor i matematikdidaktik.

Målgrupp: lärare, förskollärare speciallärare/specialpedagoger, personal inom . Hur visar sig ADHD/ADD och trotsbeteende i förskolan och skolan? . Per-Olof Bentley är Fil Dr i matematikdidaktik och docent vid Göteborgs universitet. . Vi berättar hur vi organiserar ett tvålärarskap så att det blir vinning för alla och hur man.

utmaningar för global svensk produktion · Bestens håla · Du går inte ensam · Det beror på hur man räknar! : matematikdidaktik för grundlärare · Catharina Eketrä.

Annika Palmgren (förskolelärare) och Pesach Laksman (lärare skolår 7–9) påbörjade ett . Här berättar Annika om hur arbetet med Läarakademin började, vart de . Med det hoppas man få fler flickor/kvinnor och pojkar/män intresserade av att . arbetar vi bl.a. utifrån dessa matematikdidaktiska principer : Från: Till: ”räkna”.

12 maj 2008 . beskrivas och hur upptäcker, identifierar och bemöter lärare dessa . uppdaterad om hur det är i skolans alla stadier samt min man . Matematikdidaktisk forskning ... berör särbegåvnings biolog innebär att begåvning är medfödd. ... egenskaper: Barnen har, skriver hon, lätt för att räkna, lätt för att.

hur barnen kommer att lyckas under skoltiden. Detta är . av felsvaren beror på val av fel räknesätt. Detta kan . nestrategier som de som räknar rätt, men räknefel . lärare anser att matematik framför allt är mekanisk . Matematikdidaktisk.

"Det beror på hur man räknar!" : matematikdidaktik för grundlärare . Milstolpar och fallgropar i matematikinläringen : matematikdidaktisk teori om misstag,.

Det beror på hur man räknar! - Matematikdidaktik för grundlärare · Nyheter • Okt 28, 2011 . Läs gärna artikeln ”Hur förbättrar vi svenska elevers resultat i matte?

23 mar 2012 . Per-Olof och Christine Bentley har tillsammans skrivit boken $51-49=18$, Det beror på hur man räknar – matematikdidaktik för grundlärare.

Delprov 1 (3 hp) Matematikdidaktik 1. . Delprov 2 (3 hp) Matematikdidaktik 2. . (2011), Det beror på hur man räknar - matematikdidaktik för grundlärare.

2 apr 2014 . Jag tror att det delvis beror på ”räkneboksundervisning”, alltså att eleverna sitter och räknar var och en för sig. . Många av Linköpings lärare är engagerade i fortbildningsprojekt och . Hur åstadkommer man det? . Per-Olof Bentley, professor i matematikdidaktik vid Göteborgs universitet, är inte förvånad.

Vid Uppsala universitet bedrivs forskning av hög kvalitet. Under din utbildning möter du

lärare som brinner för sitt ämne. I ämnesstudierna ingår också hur ämnet.

18 mar 2016 . Det är en väldigt känslig fråga, men delvis beror det på att lärarna inte följer . 148 elever, yrkeslärare, matematiklärare på naturbruksprogrammet samt . Det som förvånade Karolina Muhrman i arbetet med studien var hur viktigt de . Lantbrukarna räknar varje dag i varenda arbetsuppgift och de vill inte.

rekommendationer, från skolverket och skolinspektionen, gällande hur . Vi upplever att matematikundervisningen i många fall är alltför ensidig, där . Det framkommer att vissa lärare anser att ... omfattande och bättre utvecklade möjligheter att engagera sig i aktiviteter utöver att räkna i boken .. Det beror på hur de.

Nyskick. Skyddsomslag saknas. Vad ska elever lära sig i matematik? Hur kan lärare stötta och öka elevernas matematiska förståelse och kompetens? Hur kan.

25 aug 2009 . beslut gällande Högskolan i Gävle två månader senare på basis av . Andelen disputerade lärare är otillfredsställande låg. . och matematikdidaktik är för flera studentgrupper otillräcklig. . som berör de enskilda lärosätena. . disputerade lärare inom det allmänna utbildningsområdet (AUO) räknat i.

23 mar 2017 . kunskapen kring upplevd kvalitet beror av använd teknik. . vecklad studie i om och hur 3D-visualisering kan användas för att stödja . elever lär och hur de och lärare uppfattar två olika lärmeter. .. Forskning i didaktik (lärande om undervisning), matematikdidaktik och ... Det beror på hur man räknar.

Buy Det beror på hur man räknar! : matematikdidaktik för grundlärare by Christine Bentley, Per-Olof Bentley. (ISBN: 9789147099481) from Amazon's Book Store.

En skrift för pedagogisk utveckling inom förskola och grundskola. 10. 8 . På fritidshemmet på Brunnbyskolan arbetar man aktivt med . Vill du vara snäll och tala om för mig hur . Det beror mycket på vart du ska, svarade katten. ... gogiska frågor och matematikdidaktik inom . tera, kategorisera, räkna vanlig addition med.

want to sell grundläggande aritmetik matematikdidaktik för lärare? CAMPUSBOKHANDELN . det beror på hur man räknar! matematikdidaktik för grundlärare.

27 jan 2016 . Oj, så mycket kunskap det finns inom matematikdidaktik! . så enkla saker som hur man delar ut digitala verktyg, samlar in dem, . Forskarna har inte bara räknat numerär aktiviteter som att räkna och räkna . Hon kom fram till att hinder och farhågor, despair, ofta beror på . Varför ska lärare kunna göra det?

Det beror på hur man räknar! : matematikdidaktik för grundlärare. Språk: Svenska. Kategori: Liber. Antal sidor: 304. ISBN: 9789147099481. Mediaformat: PDF.

3 feb 2014 . Men: Peru, med bottenresultat i Pisa, har mer undervisningstid än både Sverige och Shanghai. . lärare som behöver fortbildas, säger docenten i matematikdidaktik Per-Olof . Han förklarar att vissa misstag eleverna gör när de lär sig räkna . Det beror till stor del på att de finländska skolorna tidigt ser till att.

7 mar 2015 . Även om många lärare är idealistiska, och inte bryr sig om hur hög . Däremot anser många pedagoger, bland annat docenten i matematikdidaktik . när de lär sig att räkna, blockerar all fortsatt inläring om läraren inte snabbt kan leda rätt. .. Beror det inte djupast på att när nästan allt ska betraktas som.

Syftet med den här uppsatsen är att undersöka om erfarna lärare följer läroplanens . hur de har valt att arbeta i sina klasser. .. Uppsala kommuns grundskolor beror de låga resultaten på att många yngre lärare saknar didaktiska .. 90-talet riktades mot den klassiska algoritmen (man ställer upp och räknar ut) i subtraktion.

19 mar 2012 . Boken tar upp matematikdidaktik och grundläggande matematik och är . Det beror på hur man räknar – matematikdidaktik för grundlärare.

Räkna med språk ger matematikläraren den teoretiska bakgrund och de praktiska . Du får

förslag på hur du som pedagog kan arbeta med olika appar i . en bok i matematikdidaktik som vänder sig till lärare, lärarutbildare, studerande och övriga . Boken riktar sig till lärare som undervisar i matematik i förskoleklass men är.

Du ska fortsätta med att läsa kursen "Matematik för lärare åk 1-3", 16-30 högskolepoäng, . Det beror på hur man räknar – matematikdidaktik för grundlärare.

31 jan 2017 . Hur skiljer sig matematiken på KTH från gymnasimatten? . Du ska kunna hitta lösningar på problem, inte nödvändigtvis räkna ut . Man kan säga att svårighetsgraden beror på vilket program eller vilken inriktning du väljer. En del . Coacherna är utbildade i matematik och matematikdidaktik på KTH eller.

9 sep 2011 . Regeringen satsar miljarder på att förbättra undervisningen, men kan alla bli . De flesta nyheter på matematikens område handlar snarare om hur ofantligt . Fråga vilken matematiklärare som helst vilken den vanligaste frågan från eleverna är. . Kirsti Hemmi, forskare i matematik-didaktik vid Mälardalens.

UR Samtiden - Matematik i kubik: En lärare + en elev = Intensivmatte . Hur är man en bra vuxen förebild och hur hanterar man relationen till ett barn? .. Hans Persson, författare och lärare i matematik och naturvetenskap, berättar om hur han i . Eva Taflin, forskare i matematikdidaktik vid Högskolan Dalarna, vrider på.

Jämför priser på Det beror på hur man räknar!: matematikdidaktik för grundlärare (Häftad, 2011), läs recensioner om Böcker. Använd vår tjänst för att göra det.

Detta berör spänningsfältet mellan gruppen och individen i lärarens uppdrag. Att an ..

Forskningen visar hur man som lärare både kan möta och ta tillvara elevers olikheter i ... och har tidigare deltagit i fortbildning i matematikdidaktik. ... Elever har fått till uppgift att räkna ut hur mycket de måste spara för att köpa en.

Hur många lösningsförslag uppstår i grupperna, och hur mycket behandlas de . Goda sociala färdigheter, och kunskap om hur man arbetar i grupp, . Som lärare kan man träna .. fysiska uttryck, såsom kroppsspråk och att räkna på fingrarna. ... som en social konstruktion är något som fler och fler matematikdidaktiker blir.

21 dec 2016 . (2011). Det beror på hur man räknar- matematikdidaktik för grundlärare. .

Erfarenheter från ett pilotprojekt med barn 1–5 år och deras lärare.

10 okt 2017 . hur elever på yrkesprogram, lärare (i matematik och bygg- och .. matik relaterat till ett yrkesämne, men vi berör delvis innehåll som kan betecknas .. Den rekontextualisering som ofta lyfts fram i matematikdidaktisk forskning ... På anläggning när behöver räkna ut hur många plattor som får plats i en form.

Bentley, Per Olof, 1945- (författare); "Det beror på hur man räknar!" : matematikdidaktik för grundlärare / Per-Olof och Christine Bentley; 2011. - 1. uppl. Bok.

. för grundlärare · Christine Bentley og Per-Olof Bentley. Hefтет. Det beror på hur man räknar! : matematikdidaktik för grundlärare av Christine Bentley og Per.

30 okt 2007 . Många känner sig lite rädda för matte och kanske beror det på hur . Kvällen innan besökte hon Hasslö där hon lärde ut matte till lärare och . år sedan forska inom matematikdidaktik – hur man lär ut matematik. . Eva Pettersson menar att de flesta elever behöver något mer än bara räkna i matteböckerna.

planer, högkvalificerade lärare och en högklas- . till ett nytt matematikdidaktiskt synsätt. Bauersfeld . kunskapsstillväxt främst beror på en statisk- . först efter hur många prickar det blir då man .. Alltså får en av flickorna räkna vidare från 67,.

I den här grundläggande boken om matematikdidaktik förenas matematikkunskap och didaktikens viktiga frågor. Författarna har genom egen forskning och.

Fokus är hur alla elever i förskoleklass och i åk 1-3 kan få möta matematik på ett . Många inspiratörer medverkar med förslag till ett stort antal aktiviteter för . Omslagsbild för Det beror

på hur man räknar! matematikdidaktik för grundlärare.

27 okt 2015 . Matematik är inte alltid dominerat av män: vi har en uppdelning . nivå och det inklusive ingenjörskurser och kurser för blivande lärare. . Hur kommer det sig att matematikinstitutioner beter sig som en . Matematik är det näst största ämnet i Sverige vid högskolan om man räknar antal registrerade studenter.

Det beror på hur man räknar! : matematikdidaktik för grundlärare . I de fall en butik kan leverera på flera olika sätt räknar vi endast med det billigaste.

Matematiken, vardagen och den matematikdidaktiska diskursen. Copyright: . Men det är omöjligt att skriva en avhandling helt på egen hand därför ... långa resa var när jag som lärare i matematik i grundskolan upplevde att .. Räkna ut omkretsen. . Det huvudsakliga innehållet i ovanstående citat berör hur individer aktivt.

Alla lärare måste ta ansvar för alla elevers lärande och kunna räkna med att kollegorna . Enligt en rapport från IFAU (2014:25) beror tilltagande spridning av resultat . Men hur kan svenska lärare säkerställa att det inte stannar vid ett ”ytligt utbyte .. Andreas Ryve, professor i matematikdidaktik, forskar om matematiklyftets.

Jag berättar om den historiska utvecklingen av hur man mäter tid. . Doris Lindberg är grundskollärare, speciallärare och läromedelsförfattare, Stockholm. . Genom att studera stjärnorna och räkna dygnet som passerade kunde man så ... Johan Häggström är matematikdidaktiker vid Göteborgs universitet och NCM.

31 mar 1999 . 3)hur många termer måste man minst ta med i den geometriska . Jag heter Stefan och arbetar som 1-7 lärare med Ma/NO inriktning. . Lotto / Stryktipset är inte så svårt att räkna ut men att räkna ut Keno i två steg har jag svårt med. . Svar: Genomsnittstiden beror av slumpvärdets fördelning som är okänt.

8 feb 2010 . Andra lärare har hävdade att "kunskap inte är något som man ska kunna till ett visst datum". . forskare i pedagogiskt arbete med inriktning på matematikdidaktik vid Umeå universitet. . Men hon är kritisk till hur många läxor utformas. .. Många barn räknar i huvudet hur snabbt som helst, matte är bara så rolig.

På vissa skolor uppfattas problemlösning som ”något extra” som man . Hallå där, Jorryt van Bommel, lektor i matematikdidaktik vid Karlstads . som ska studera hur lärare använder Facebook för kompetensutveckling. . Räkna dagarna till jul .. Hur och i vilken utsträckning de används beror på skolans organisation,.

Sammanfattning : I detta arbete undersöks hur lärare i matematik för de lägre åldrarna . de olika könen men även mellan de två närbesläktade ämnena matematik och de . Studiens forskningsfrågor berör hur eleverna uppfattar att taltiden fördelas och . För att kunna räkna och utläsa matematiska tal behövs inte enbart en.

Öppna jämförelser – Grundskola 2011, har temat matematik. Svenska elev . 39 Kapitel 3 Ontario – Hur man förbättrar resultaten i alla sina skolor. 51 Kapitel 4 .. Räknat på antalet elever så är vi ju egentligen bara en .. Förutom parallellläggningen beror de förbättrade .. i matematik, samt är lektor i matematikdidaktik vid.

4 mar 2011 . berörda lärare, deras synpunkter kring matematikdidaktik, undervisningsmetoder ... Det kan handla om en pojke som räknar hur många . Att jag har valt att skriva mitt examensarbete om matematikdidaktik beror på mitt eget.

Speciallärare · sedan augusti 2017 · Ljungby. Gemöskolan. Teacher · sedan 2015 · . Böcker. Det beror på hur man räknar! : matematikdidaktik för grundlärare.

"Det beror på hur man räknar!" : matematikdidaktik för grundlärare av Bentley, Per Olof. Pris från 100,00 kr.

Det beror på hur man räknar – Matematikdidaktik för grundlärare I den här grundläggande boken om matematikdidaktik förenas matematikkunskap och.

27 sep 2016 . Per-Olof Bentley är lärarutbildare samt fil. dr i matematikdidaktik och docent vid Göteborgs universitet. . Christine Bentley är fil. dr i språkdidaktik, forskare och lärare med . Ett enkelt exempel på hur man undviker en vanlig fallgrop är att . Om den inte sitter, blir eleverna alltför koncentrerade på att räkna ut.

Gyllensten (1991) upp breda perspektiv som på fascinerande sätt berör förhållandet mellan . mängen är naturliga, men det är svårt att förstå hur man kan skriva dem på .. kan man snabbt räkna fram att summan är 34, utan att ha 34 objekt ... eller lärare ser problemet (Lennerstad 2003a, s x). .. delse i matematikdidaktik.

Lektor i matematikdidaktik mot de yngre åren vid Malmö Högskola, Lärande .. teraktion mellan lärare och elever men också mellan matematikens språk .. Det är när man tar en sak som kostar 7 kr, så kan man räkna ut hur mycket tre kostar. .. vilket antagligen beror på att de lärt sig mekaniskt hur de ska göra utan att.

Medverkan i SKL:s satsning innebär att man får hjälp att ta ett helhetsgrepp på . matematik-undervisningen skolverkets matematiklyft som fokuserar på lärare . Varje regional nätverksträff berör ett tema och arbetet förbereds i de lokala nätverken. .. Följande visar hur vi arbetar för att ge alla elever stöd för sin utveckling av.

23 nov 2012 . Senast 2011 kom Det beror på hur man räknar – matematikdidaktik för grundlärare för såväl grundutbildning och fortbildning av lärare, där.

Frida Norrby utexaminerades som lärare i matematik och naturvetenskap för två år sedan. . Man vet inte hur enkla operationer blir, utan måste räkna ut dem för hand. . sjukvården, inte för skolan, anser Arne Engström, docent i matematikdidaktik. .. Hur och i vilken utsträckning de används beror på skolans organisation,.

30 nov 2015 . MATEMATIKDIDAKTIK. 16. Matematiska kompetenser. 17 . bidrar till ett ökat samspel mellan lärare-lärare, lärare-elev och elev-elev. Det . på mina frågor om hur man på bättre sätt främjar barns lärande i matematik. ... berör kunskapskrav ska användas i tillämpbara delar (Skolverket, 2014). Den idag.

Har inspelade genomgång av lärare och till och med en och annan kändis visar dig hur man räknar. . Hur detta stöd är utformat beror på behovet. De fyra . Skolan har tillgång till ett matematikdidaktiskt referensbibliotek med ca 100 titlar.

Buy Det beror på hur man räknar! : matematikdidaktik för grundlärare 1 by Christine Bentley, Per-Olof Bentley (ISBN: 9789147099481) from Amazon's Book.

exemplifiera hur vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet kan ställas i relation till . Det beror på hur man räknar - matematikdidaktik för grundlärare.

De lärare som ställt upp på att bli intervjuade har visat på en varierad syn på sitt .. examination beror av hur dessa mål ser ut i den specifika kursen. ... idéer om hur man kan räkna ut olika saker när andra redovisade sina uppgifter”. . (docent i matematikdidaktik) och Holmquist (universitetslektor i matematikdidaktik),.

10 feb 2014 . Det beror på vad man menar med ”behövs” och även på hur . intressen när jag var liten: vad de betydde, hur de kombi- nerades. .. De flesta lärare i dessa ämnen var ju vid . Och räkna har jag aldrig kunnat sedan skolan försökte lotsa in ... Peter Frejd har disputerat i matematikdidaktik på av- handlingen.

handlar om hur man kan utöva ett ledarskap i matematikundervisning på klass- rumsnivå som bidrar till . matematiklärare som undervisar sex klasser i årskurs 1 på gymnasiet. Under ett .. En berättelse som berör sätter igång elevens tankar .. att räkna ut vad en mobiltelefon kostar per år som utannonseras för 1 krona. En.

Grundskola åk 1–3 . tredje delen består av uppfattningar hur matematikundervisning ska bedrivas och den sista omfattar . ensam i sin bänk och räkna uppgifter ur en bok, men betydligt fler uttrycker negativa känslor med .. När det går dåligt beror det däremot på

bristande . Matematikdidaktik – Ett nordiskt perspektiv (s.

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35
36	36
37	37
38	38
39	39
40	40
41	41
42	42
43	43
44	44
45	45
46	46
47	47
48	48
49	49
50	50
51	51
52	52
53	53
54	54
55	55
56	56
57	57
58	58
59	59
60	60
61	61
62	62
63	63
64	64
65	65
66	66
67	67
68	68
69	69
70	70
71	71
72	72
73	73
74	74
75	75
76	76
77	77
78	78
79	79
80	80
81	81
82	82
83	83
84	84
85	85
86	86
87	87
88	88
89	89
90	90
91	91
92	92
93	93
94	94
95	95
96	96
97	97
98	98
99	99
100	100