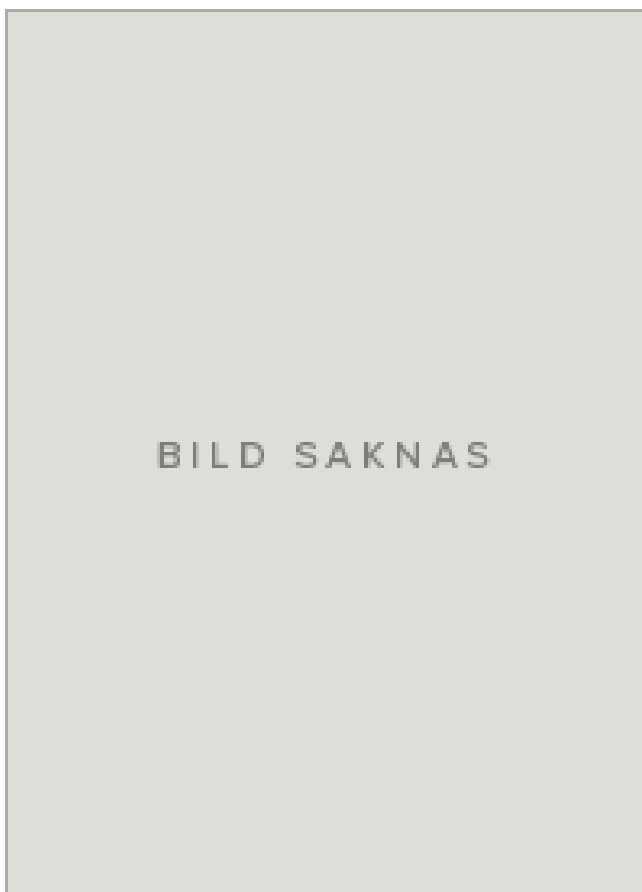


Mattestegen : [åk 4-6]. A, VT. Lättläst PDF ladda ner



LADDA NER

LÄSA

Beskrivning

Författare: Kurt Rosenlund.

"Hela klassen ska arbeta med samma sak men var och en på sin egen nivå. Vi ska kunna tala matematik med varandra i klassrummet: Eleverna ska få tänka inför varje uppgift, de ska få använda sin upptäckarglädje och träna sin problemlösningsförmåga. Jag som lärare ska veta vad eleverna kan och inte bara var de ligger i boken."

Detta är några av grundtankarna med Mattestegen som nu har reviderats och byggt ut till ett heltäckande läromedel för hela grundskolan. Mattestegen har därigenom blivit både större och bättre.

Grunden i Mattestegen är förståelsen. Eleverna ska inte gå vidare till nästa moment förrän de befäst de nuvarande. På samma sätt ska elever som jobbar lite snabbare kunna gå fram i sin egen takt och få nya utmaningar.

Mattestegen 4–9

Namnet Mattestegen kommer av att stoffet är indelat i steg av ökad svårighetsgrad där eleverna får klättra i sin egen takt. Alla elever arbetar inom samma matematiska tema i boken, men avancerar individuellt stegvis uppåt inom temat. Fördelen är att läraren kan hålla samman klassen, samtidigt som varje elev arbetar på sin egen nivå.

Teman och steg

Mattestegen är indelad i sex teman. Samma tema återkommer varje läsår; på hösten arbetar

klassen med tre teman och på våren med de återstående tre temana.

Varje tema består av 16 steg med ökad svårighetsgrad. Eleverna går in på rätt steg efter att ha gjort ett förtest och klättrar sedan vidare inom temat. När man är klar med ett steg gör man en diagnos innan man går vidare till nästa steg. Läraren avgör när klassen byter tema vilket man vanligtvis gör ungefär var 5:e vecka.

Mattestegens teman:

Höstböckerna

År 4–6Vårböckerna Addition och subtraktion

Multiplikation och division

Statistik

Bråk och procent

Geometri

Mått och mätning

År 7–9 Numerisk räkning

Algebra

Statistik

Bråk och procent

Geometri

Mått och mätning

Att arbeta med Mattestegen

Det kan t ex vara så att klassen arbetar med temat "Bråk och procent". Då arbetar en elev kanske på steg 6 och löser uppgiften: "Hur mycket är $\frac{2}{3}$ av 18?" medan en annan elev är på steg 11 och löser uppgiften "Beräkna $(\frac{2}{15})/(\frac{3}{5})$ ". Det blir genast lättare att tala matematik med klassen än om den ena summerar bråk och en annan mäter vinklar.

A- och B-böckerna

De reviderade A- och B-böckerna står på samma matematiska grund som tidigare: förståelse, individualisering och problemlösning. Stegringen i svårighet har minskats i flera teman. Många uppgifter har nu en mera öppen karaktär, eller är helt öppna.

Den grundläggande taluppfattningen befästs i A Höst, räkning med talsorter betonas i alla räknesätt. I subtraktion övas också "räkna bakifrån med plus".

I B-boken införs algoritmer, där de kommer in naturligt som förenkling av uträkningen, liksom också flera huvudräkningsmetoder.

En nyhet är att en del av färdighetsträningen nu finns som arbetsblad i lärarpärmarna. Då något nytt introduceras följs det av en hänvisning till ett arbetsblad, där de elever som behöver kan arbeta med fler uppgifter.

Flera teman har gjorts om.

- Multiplikation och division har förts samman till ett tema.
- Statistiken har flyttats till höstböckerna.
- Det mesta av procenträkningen har förts till temat Bråk och procent.

C- och D-böckerna

C- och D-böckerna är huvudsakligen tänkta att användas i år 7–9.

Grundidén och upplägget är detsamma som i A- och B-böckerna men vissa saker är ändrade som en anpassning både till elevernas ålder och till breddningen av stoffet. Några exempel:

- De fyra räknesätten samlas i ett tema; Numerisk räkning. Vi inför ett nytt tema; Algebra. Övergången är dock enkel: man går från Addition och subtraktion steg 8 till Numerisk räkning steg 9 och från Multiplikation och division steg 8 till Algebra steg 9.
- Facit finns i boken.
- Mållista i början, och sammanfattning i slutet av varje steg.
- Vi utgår från att alla elever har och använder miniräknare och anger i stället när det är lämpligt att inte göra det.
- För att betona den "talade matematiken" har vissa uppgifter märkts antingen som gruppuppgifter eller som labuppgifter.

Liksom i A och B-böckerna finns här gott om såväl läxuppgifter som extra utmaningar. Det finns lösta uppgifter med tydliga genomgångar men också hjälpfrågor och små påminnelser om saker man lärt sig på tidigare steg och som kanske behöver repeteras.

Komponenter Lärarhandledningar

Till paketet hör ett lärarmaterial med kopieringsunderlag. Där finns, förutom de direkt steganknutna förtesterna och arbetsbladen även gruppuppgifter av problemlösande karaktär, tabellträning, extra övningsblad och matematiska spel.

Innan lärarhandledningarna blir klara hänvisar vi till vår nätplats www.mattestegen.nu där vi kommer att lägga ut allt nödvändigt startmaterial som pdf-filer att ladda hem.

Lättläst

Lättlästböckerna har varit ett uppskattat komplement som även kommer att finnas till reviderade Mattestegen. Det finns inte någon tidsplan för dessa ännu men arbetet kommer att påbörjas när grundpaketet är färdigt.

Inlästa böcker

Liksom tidigare kommer det att göras en inläst version av Mattestegen. De inlästa böckerna baseras på den lättlästa versionen.

Annan Information

14 mar 2013 . 100-101. FK Författare: Britt Jakobson, Eva Marand LILLA MATTESTEGEN
Molles Mattebok .. ÅK 4 – 6 Författare: Rolf och Lilian Falkenland VÄN MED SVENSKA
(3:e uppl) Vän med svenska 1 årskurs 4 Lärobok .. Roliga, lättlästa texter som alla mina elever

klaras av att läsa. . Arbetsbok (utk. vt 2014).

17 jun 2011 . 2.3 4-6 sid 5. 2.4 7-9 sid 6. 3. Områden som ska kvalitetsredovisas sid 6 ..

Arbetslaget för årskurs 4-6 har arbetslagsmöte en gång per vecka. Arbetslaget består .. o.m. vt-2011. Läromedel . har vi detta år använt Mattestegen, Mattegruvan samt Mattemosaik. . Denna gång satsade vi på lättlästa böcker.

6 apr 2016 . Natur & Kultur. IS. B. N. : 9. 7. 8. -91. -2. 7. 4. 4. 5. 9. 9. -4. ÅK 4 6 . Natur- Kultur-Läromedel-åk-4-6 .. Läsebok Lättläst ... utk vt 2017.

menar att många elever i årskurs 9 är "durkdrivna" berättare i teknisk mening; . skolan innehåller vanligare ord och därmed är mer lättlästa än universitetsböcker. De säger .. och hälften av meningarna har ett djup på 4-6. ... Skissa ett v-t-diagram för de kommande 5 sekunderna och besvara följande .. Mattestegen.

9 jun 2006 . När elever- na skulle upp i årskurs 5 blev det segregering, för en del gick då vidare till realskolan ... Elever i år 4-6 tyckte att det var viktigt att ... egen takt. Jag tittade i Mattestegen C, Vår Lättläst (ibid) där jag hittade denna uppgift ... Rosenlund, Kurt (1996) Mattestegen C VT, Stockholm: Natur och Kultur.

Pixel Årskurs 4-6 Problemlösning 4-6 Kopieringsunderlag . Med korta och lättlästa texter, öppna uppgifter och sidor där man får öva mer genom att repetera eller utmanas, fungerar materialet för alla .. Mattestegen, Lilla 6 Sjätte boken, rev

Skolform: Grundskola åk 4-6 Grundskola åk 7-9. Målgrupp . st Lagg i varukorg, Mattestegen A Vår Steg 1-4 Lättläst, e-bok html Lagg i varukorg. Mattestegen är.

Finns stort behov av lättlästa böcker. ... Öppna dörrar hos rektor, expedition m fl; Aktivt lyssna på barn och föräldrar .. Big box, Montessorimaterial, Spel m.m. De arbetar även en del i Mattestegen .. Däremot ser vi ett högre medeltal då man får frågan om lärarna lyssnar på dem 4,4/6 och man tycker också att klassrådet i.

Mattestegen : [åk 4-6]. A, VT. av Kurt Rosenlund. Häftad bok. Natur & Kultur. 1 uppl. 1995. 192 sidor. Mer om utgåvan. ISBN: 9127604187; Titel: Mattestegen : [åk.

Köp billiga böcker inom mattestegen : [åk 4-6]. a, vt. lättläst hos Adlibris.

Söker du efter "Mattestegen : [åk 4-6]. B, VT. Lättläst" av Kurt Rosenlund? Du kan sluta leta. Våra experter i antikvariat hjälper dig eftersöka boken - utan extra.

Ramsfeldt, Sara, Tummen upp Matematik kartläggning åk 7, Ta, 2016, 978-91-47-11566-2 .

Rosenlund, Kurt, Mattestegen A:VT, lättläst, Ta, 1998, 91-27-60436-5 . Rosenlund, Kurt, Mattestegen C 4-6 Höst Lärarbok, Ta, 2006, 91-27-61688-6.

. Kråkflickans återkomst · Bat Seba · Mattestegen : [åk 4-6]. A, VT. Lättläst · Etiskt ledarskap - Med fokus på skolan · Tio sanningar er marknadsavdelning mörkar.

pixel årskurs 4 6 problemlösning kopieringsunderlag lär & lek malmö .. jakobson britt lilla mattestegen årskurs 1 ny upplaga lärarbok med kopieringsunder.

A, VT. Lättläst; 1997. - 1. uppl. BokLäromedel. 8 bibliotek. 9. Omslag. Rosenlund, Kurt, 1948- (författare); Mattestegen : [åk 4-6]. B, HT. Lättläst; 1998. - 1. uppl.

Pris: 270 kr. häftad, 1997. Tillfälligt slut. Köp boken Mattestegen : [åk 4-6]. A, VT. Lättläst av (ISBN 9789127604360) hos Adlibris.se. Fri frakt.

Läsläsning vt 2009 Under läsåret har elever i åk 6-9 erbjudits läsläsning fyra eftermiddagar i veckan med närvarande . F-3 och 4-6 ska försöka komma igång med ett arbete med BIG-kompisar. .. lättlästa böcker, där inköp av ny hylla kommer att bli aktuellt. ... och 2002 har använts som komplement till Mattestegen.

Läsförståelseprovet i åk fyra, har ni sett det då, undrar Ann. Texter om . Maarit passar på att visa en ny kortlåda för Mattestegen som just kommit till skolan. . Så inspirerande att se hur olika lärare jobbar, säger Eva Fjellander, 4-6 lärare. ... Barn- och ungdomsförvaltningen Resurscentrum TINS - LättLäst I Vallentuna.

(B. Wahlströms lättlästa böcker, 99-3202363-9) ill. ; 21 cm. .. Ka - Europa Årskurs 6 / Åke Isling, Bengt Cullert ; [under medverkan av Gottfrid Aspvall. - 5. uppl. .. ISBN 9789157479877 2007: nr 4-6. ... Stockholm : Bonnier Lilla mattestegen.

