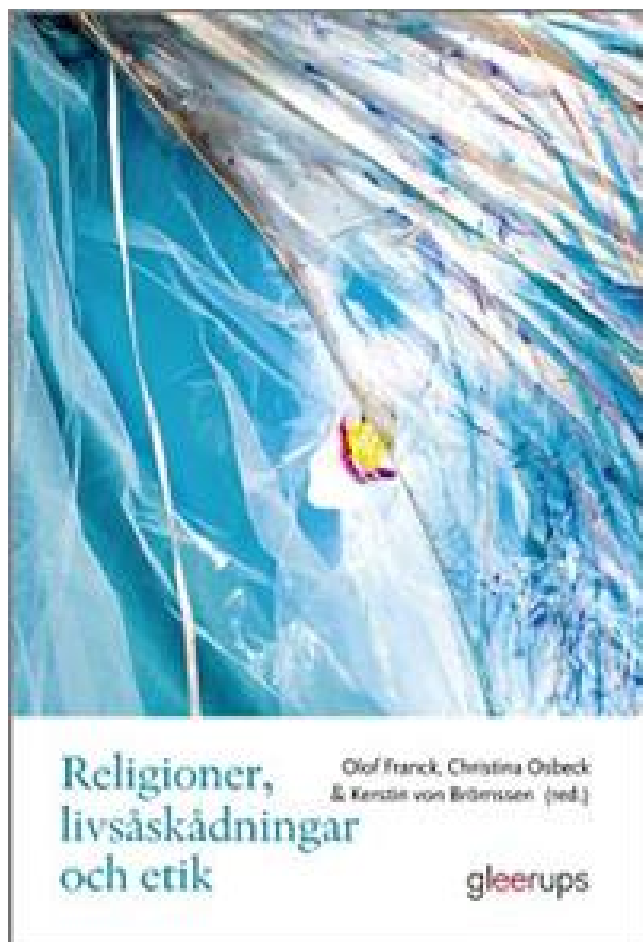


Religioner, livsåskådningar och etik : För lärare årskurs 4-6 PDF ladda ner



LADDA NER

LÄSA

Beskrivning

Författare: .

Att undervisa i ämnet religionskunskap är både spännande och roligt. Det är ett ämne där lärare och elever kan mötas i samtal om tro, mening, rätt och orätt, gott och ont. Det är också ett ämne där elevers erfarenheter är viktiga att ta vara på. Alla människor funderar över etiska och existentiella frågor och för religionskunskapsundervisningen utgör de en nödvändig grund. Samtidigt finns i nuvarande kursplan ett centralt innehåll för undervisningen, samt kunskapskrav utifrån vilka elevers ämneskunskaper ska bedömas.

Detta ställer krav på en strukturerad, vederhäftig och klok undervisning. Det centrala innehållets rubriker i kursplanen är inte förhandlingsbara, men lärare har frihet att planera och genomföra sin undervisning på olika sätt. Det är en frihet som är viktig att ta vara på. Samtidigt ställer denna frihet krav på att man som lärare är påläst och försöker följa vad som händer i aktuell debatt och forskning. Den här boken är tänkt att vara en källa till att utveckla de ämnesteoretiska kunskaperna i religionskunskap.

Boken är uppbyggd kring de fyra delarna i det centrala innehållet: Religioner och andra livsåskådningar, Religion och samhälle, Identitet och livsfrågor och Etik. Författarna är alla ämnesteoretiker, verksamma i högskole- och universitetsutbildning och forskning. Genom att presentera sina ämnesteoretiska perspektiv på hur det centrala innehållet kan uppfattas, vilka frågor som kan vara viktiga att uppmärksamma och vilka forskningsperspektiv som kan bidra till en djupare och mer dynamisk förståelse, ger de en grund för hur man som lärare kan

utveckla sina ämneskunskaper.

Olof Franck är docent i religionsfilosofi och universitetslektor i ämnesdidaktik med inriktning mot samhällsorienterande ämnen vid Institutionen för didaktik och pedagogisk profession, Göteborgs universitet.

Christina Osbeck är docent i religionsvetenskap och universitetslektor i ämnesdidaktik med inriktning mot samhällsorienterande ämnen vid Institutionen för didaktik och pedagogisk profession, Göteborgs universitet.

Kerstin von Brömssen är professor i utbildningsvetenskap vid Högskolan Väst.

Maths Bertell är universitetslektor i religionsvetenskap vid Mittuniversitetet.

Ann af Burén är lektor i religionsvetenskap vid Södertörns högskola.

Sören Dalevi är lektor i religionsvetenskap vid Institutionen för humaniora och samhällsvetenskap, Karlstads universitet.

Maria Essunger är teol. dr och verksam vid Teologiska institutionen, Uppsala universitet.

Mohammad Fazlhashemi är professor i islamisk teologi och filosofi vid Uppsala universitet.

Caroline Gustavsson är lektor i religionspedagogik vid Teologiska högskolan Stockholm.

Joel Halldorf är teol. dr i kyrkohistoria och lektor vid Teologiska högskolan Stockholm.

Christer Hedin är universitetslektor vid avdelningen för religionshistoria, Stockholms universitet.

Karin Hedner Zetterholm är universitetslektor vid Linnéuniversitetet och forskare och docent vid Lunds universitet.

Sara Irisdotter Aldenmyr är professor i pedagogiskt arbete vid Akademin för Utbildning, Hälsa och Samhälle, Högskolan Dalarna.

Malin Löfstedt är gymnasielärare och lektor i religionsvetenskap med didaktik vid Teologiska institutionen, Uppsala universitet.

Katarina Plank, fil. dr i religionshistoria vid Centrum för teologi och religionsvetenskap, Lunds universitet.

Signild Risenfors är fil. dr i pedagogik och lektor vid Institutionen för Individ och Samhälle, Högskolan Väst.

Anna-Pya Sjödin är fil. dr och lektor vid avdelningen för humaniora på Mittuniversitetet.

Peder Thalén är professor vid Avdelningen för humaniora, Akademin för utbildningsvetenskap och ekonomi, Högskolan i Gävle.

Katarina Westerlund är docent i systematisk teologi med livsåskådningsforskning vid Teologiska institutionen, Uppsala universitetet.

Anna Westman Kuhmunen är doktorand vid Religionshistoriska avdelningen, Stockholms universitet och intendent vid Ájtte, Svenskt fjäll- och samemuseum i Jokkmokk.

Annan Information

11 jan 2016 . klasslärare i årskurs 6 samarbetar med lärarna och övrig personal i årskurserna 7-9 vid övergången ... Innehållet i omgivningslära, religion, livsåskådning, historia, biologi, fysik, .. erbjuds en specialdiät pga religiösa, etiska eller medicinska skäl. .. Bedömning av elevens lärande i historia i årskurs 4–6.

I första hand kontaktas elevens lärare; I andra hand kontaktas rektor; I tredje hand . I F klass, åk 2,4,6 och 8, görs en allmän, enskild bedömning av hälsotillstånd och utveckling. . ställningstagande, ta ansvar för det du säger och gör, delta i etiska samtal .. Ur centralt innehåll: Religioner och andra livsåskådningar.

Olof Franck (f. 1958), Docent i religionsfilosofi, Universitetslektor i de samhällsorienterande ämnenas didaktik og viceprefekt ved .. vikten av att lärare på ett aktivt sätt, genom beröm .. andra livsåskådningar, kunna finna en plats. Varje . Åk 4–6. Lund: Studentlitteratur s 91–122. Franck, Olof (2013b). ”Etisk litteracitet – om.

En studie baserat på berättelser från fyra verksamma SO-lärare i årskurs F-6. . Program: Grundlärarprogrammet inriktning årskurs F-3/4-6 . Nyckelord: Kontroversiella frågor, Religionskunskap, Lärares förhållningssätt, Mångkulturell .. hur det empiriska materialet analyserats samt reflektioner om etiska överväganden.

University West, Department of Social and Behavioural Studies, Division for Educational Science and Languages. ORCID iD: 0000-0003-4008-0749.

Religionskunskap Åk 7-9. Religioner och . Hur religioner och andra livsåskådningar kan forma . niskan kopplat till olika etiska resonemang, till exempel dygdetik. . att läraren/ledaren går igenom handledningen och tänker .. www.etsmedia.se I info@etsmedia.se I 08-732 71 20. 4 (6). • Diskutera scientologins mål ovan.

Eleven kan handla etiskt ansvarsfullt. Eleven .. allmanb;ldning i religion och livsåskådning, .. byte av slöjdarterna görs på årskurs 7 under en period av 4 - 6 veckor. ... Här läggsansvaret på eleven i tillvalet och följs noga upp av^läraren.

23 feb 2015 . Title: Utkik Religion 4-6 smakprov, Author: Gleerups, Name: Utkik . Gleerups utvecklar alltid läromedel tillsammans med lärare och elever. . Religioner och livsåskådningar

.. Etiska begrepp som t.ex. rätt och orätt och solidaritet. ... nytt sätt Utkik är en helt ny läromedelsserie i NO och SO för årskurs 4-6,.

YSTAD KOMMUN och LGR11 årskurs 4-6 ämnesvis. Här visas . för läraren att göra egna fördjupningar eller tillägg. Detta är .. eleverna ges förutsättningar att hantera praktiska, etiska och estetiska valsituationer som rör energi, .. Vad religioner och andra livsåskådningar kan betyda för människors identitet, livsstil och.

Från livsfrågor, etik och reflektion till samhälle, kunskap och analys . skrivna av andra oavsett om sammanhanget är religioner, livsåskådningar eller . (Ur centralt innehåll, åk 4-6) .. enskildes eget val, inget som läraren kan styra.

Åk 4 – Religioner och livsåskådningar, Vardagens frågor. Åk 5 – Etik, Livsåskådning, . Åk 9 – Sekularisering och nyandlighet, Etik och livsfrågor . . . Åk 4.

Pris: 443 kr. Häftad, 2016. Skickas inom 2-5 vardagar. Köp Religioner, livsåskådningar och etik : För lärare årskurs 4-6 av Olof Franck, Christina Osbeck, Kerstin.

Åk. 4 – 6. The compact version — Planeringstöd för lärare. Allan Eriksson, Bolidenskolan ... analysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt olika . Några etiska begrepp, till exempel rätt och orätt, jämlikhet och solidari-

11 okt 2013 . ”Som pedagogisk ledare för skolan och som chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn . Årskurs 4-6: ”Vad religioner och andra.

Jämför priser på Religioner, livsåskådningar och etik: För lärare årskurs 4-6 (Häftad, 2016), läs recensioner om Böcker. Använd vår tjänst för att göra det bästa.

12 okt 2011 . lärare och skolledare i andra länder, utmynna i nya sätt att undervisa. ... innehåll i årskurs 4-6: .. religioner och andra livsåskådningar.

Grundskolans normgivande etiska värderingar framgår av skollagstiftningen och läroplanen. Vi vill lägga särskild . na bör alla lärare och all personal på skolan anlägga ett genusperspektiv på verksamheten. ... till sin . livsåskådningskunskap .. I religion läser åk 3 berättelser från Gamla testamentet. ... Klasslärare åk 4-6.

Religioner, livsåskådningar och etik : För lärare årskurs 4-6. Olof Franck, Christina Osbeck, Kerstin Von Brömssen. Häftad. Gleerups Utbildning AB, 2016.

LIBRIS titelinformation: Religioner, livsåskådningar och etik : för lärare årskurs 4-6 / Olof Franck, Christina Osbeck & Kerstin von Brömssen (red.)

20 dec 2010 . Religioner och andra livsåskådningar är därför centrala inslag i den . över olika livsfrågor, sin identitet och sitt etiska förhållningssätt. . Hur återspeglas syftet i det centrala innehållet för årskurs 1-3, 4-6 resp. ... till lärare som sätter betyg i årskurs 6 Bedömarträning inför.

. [Elektronisk resurs]: om mening, värde och tro : [religionskunskap 1 och 2]/ Olof Franck . Klassifikation: Cm/TD = Allmän religionsvetenskap och religionshistoria . Omslagsbild för Religioner, livsåskådningar och etik. för lärare årskurs 4-6.

Där tar vi upp både vad tanken med projektet är, och hur du som lärare kan . Årskurs 1-3 .

Årskurs 4-6 . Årskurs 7-9 . Religion: läromedel · Världsreligionerna · Religion och vetenskap · Etik och livsåskådning · Religion: lärarhandledning.

Kursplan för Religion för lärare, åk 7-9 (lärarfortbildning). Religion for . Delkurs 5:

Livsåskådning, etik och religiös pluralism, 6 högskolepoäng. Syftet med.

Religioner, livsåskådningar och etik : för lärare årskurs 4-6 av Brömssen, Kerstin von.

Geografi och Samhällskunskap kartläggning åk 6; Tummen upp! . Dessutom finns användbara matriser som ger elever och lärare en bra kunskapsöversikt. . Eleverna bearbetar religiösa och etiska begrepp, resonerar kring livsfrågor och förklarar . Boken tar upp det centrala innehållet för Religionskunskap åk 4-6 i Lgr11.

Religioner, livsåskådningar och etik. För lärare årskurs 4 - 6 (red). Lärobok . Språk, sv.

Ämnesord, religionskunskap, livsåskådning, etik, undervisning.

Intervjuer har utförts med tre musiklärare som undervisar i olika årskurser, från 1-9 i olika orter i Skåne ... kom i Lpo94 finns kvar även i Lgr11. Enligt Skolverket (2011b) ska den etik som förvaltats av kristen . Därför har kursplanen i årskurs 4-6 . någon koppling till en specifik religion utan hänvisar enbart till livsåskådning.

Religioner, livsåskådningar och etik : För lärare årskurs 4-6. av , utgiven av: Gleerups Utbildning AB. Tillbaka. Religioner, livsåskådningar och etik : För lärare.

Lgr 11 – biologi åk 4-6. Åk 4-6 - Kropp och hälsa . olika religioner och livsåskådningar ser på frågor som rör kön, jämställdhet . estetik, etik, könsroller, ekonomi och hållbar utveckling.” .. ”Min svensklärare som rättade uppsatsen kopplade.

Granskningen visar att lärarna i SO-ämnena oftare ger eleverna åter- . men också att skapa en progression i innehållet mellan årskurserna 1-3, 4-6 och 7-9. .. ”söka information om religioner och andra livsåskådningar och värdera källornas rele- .. Eleverna arbetar med etik och moral på ett sätt som ger eleverna förutsätt-

12 sep 2013 . lära sig bedöma det etiska i eget handlande med respekt och . Om trosuppfattningar eller livsåskådningar; respekt för olikheter (tas upp inom ramen för religionsundervisningen) .. göra lärare och fostrare medvetna om och stärka sina egna .

Netikett med KiVa teamet; gemensam info för åk 4-6, samling i.

17 okt 2017 . olika kulturella uttryck som religion och andra livsåskådningar, . -kan göra och uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på.

Lovisa Skoog är lärare i religion på Hulebäcksgymnasiet i Mölnlycke. Hon vill få . Han är bildlärare i årskurs 7-9 på Tegs centralskola i Umeå. Han är också.

Om religion som fenomen, religionens ursprung och människors religiositet. . Flipp (9:15 min) där SO-läraren Kristofer Sjölander går igenom olika syner på religionens roll i . Kristen etik .. Materialet riktar sig till åk 4-6 och är ett smakprov från Tengnäs Läromedel. . Icke religiösa livsåskådningar - religion utan Gud.

7 jul 2017 . Clio Religionskunskap är ett komplett digitalt läromedel som ger en levande . hela det centrala innehållet för årskurs 4-6 i ämnet religionskunskap. . Lärare kan själv göra sina egna urval eller använda sig av färdiga . ger eleverna möjlighet att lära sig om religion, etik och livsåskådning på flera olika sätt.

med lärare konstateras att målmängden i flera kursplaner inte står i .. utveckla förståelse av ställningstaganden i religiösa och etiska frå- .. ningen skall också allmänbildning i religion och livsåskådning efter- strävas. .. TP42PT Skolverket (2004) Yngre elevers attityder till skolan 2003 - hur elever i årskurs 4-6 upplever.

Läraren ska tillsammans med eleverna undersöka teknik i vardagen och hur .. traditioner i Finland och i religioner och livsåskådningar på andra håll i världen. Läroämnet . M7 handleda eleven att tänka etiskt och att inse vad det .. I årskurserna 4-6 är historieundervisningens uppdrag att göra eleverna förtrogna med.

Hälsokunskap. Religionskunskap . Uppläggningsen utgår från en tilltro till lärarnas pedagogiska kompetens och de . delaktighet i det nordiska rättssamfundets samhällsbild och den kultur, etik, livsåskådning och människosyn som det västerländska samhället av tradition är baserat på. .. som en helhet i årskurserna 4-6.

nas intresse för frågor om etik och moral ska utnyttjas genom att skapa tillfällen att ... årskurs 6 ska läraren använda de nationella bedömningskriterierna i .. ionella traditioner i Finland och i religioner och livsåskådningar på andra håll i världen. .. I årskurserna 4-6 är historieundervisningens uppdrag att göra eleverna.

Religionsvetenskap GR (A), Religionsvetenskap för grundlärare åk 4-6, 7,5 hp. Religious Studies . Titel: Religioner, livsåskådningar och etik. För lärare årskurs.

9 år som lärare i åk 5 och 6. Har nu en 1:a tills . malinlarare: utbildad F-5lärare i sv, eng och ma. nu föräldraledig från en tjänst i en 4-6:a. . Världsreligionerna, Etik o moral, Livsfrågor o icke-religiösa livsåskådningar. När det.

4-6 november håller den nordamerikanska Religious. Education Association . lärandet i skolan. Ulf Jämterud, lärare i religion- ... andra livsåskådningar, etik, livsfrågor, religionens roll i . fanns i årskurs 4-6 i remissförslaget. Religionshistoria.

deltar i eller söker till verksamheten, oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller . Läraren ska verka för att flickor och pojkar får lika stort inflytande över och utrymme i .. Kan göra och uttrycka etiska ställningstaganden grundade på kunskaper om . 1-3 som 4-6 och uttrycks tydligt i det centrala innehållet i årskurs 7-9.

18 aug 2014 . Centrumskolan har ca 270 elever i årskurserna F-6. Planen är . behövas. Centralt innehåll (ur Lgr11) 4-6 . Ansvariga: Lärare åk F-6 . Några etiska begrepp, till exempel rätt och orätt, jämlikhet och solidaritet (Re). • Vad religioner och andra livsåskådningar kan betyda för människors identitet, livsstil och.

Utvecklingsarbetet stöds genom tätt samarbete mellan lärare, skolpersonal och rektorer. Den .. I denna kompetens ingår även etisk och estetisk läskunnighet. .. Läroämnets uppdrag är att ge eleverna en bred allmänbildning i religion och livsåskådning. .. Bedömning av elevens lärande i historia i årskurs 4-6.

kursplanerna inte kommit lärarna till del.” . utvecklingsfrågor utifrån överväganden kring etik och hållbar utveckling. . söka information om religioner och andra livsåskådningar och värdera . Historia – kronologisk disposition åk 1-3, 4-6, 7-9.

Handledning i sexualundervisning för lärare i folkskolor, På Kungliga Maj:ts ... Hur religioner och andra livsåskådningar kan forma människors identiteter . Undervisningen ska också beröra människosyn, mänskliga rättigheter, etik och ... kurs 4-6, medan undervisningen i årskurs 7-9 ska fokusera mer på sexuellt över-

Det svenska religionsämnet i tid och rum , utdrag ur slutrapporten sid 21--27. 21 . våld kan återfinnas såväl i andra religioner som i icke--religiösa livsåskådningar. . Ge-- nom värdegrundsformuleringarna och de delar i kursplanen som behandlar etik ... hållet för årskurs 1 – 3 respektive 4 – 6 på följande sätt:.

Jag som ansvarar för Lektionsbanken heter Fredrik Sandström och är lärare i svenska åk 7-9 på Gäddgårdsskolan i Arboga. Ann-Sofie Boström, fritidslärare på.

Varje tisdag denna termin har vi lyckats anordna ett ”event” för alla elever i åk 4-6 (med glada in hopp från åk 7-9). .. Övergripande mål från LGR11 2.2 (för läraren) . Etiska frågor samt människosynen i några religioner och andra livsåskådningar. . Härifrån ger vi oss in i att studera dygder och etik som finns kopplade till.

2016 (Svenska)Samlingsverk (redaktörskap) (Övrigt vetenskapligt). Ort, förlag, år, upplaga, sidor. Malmö: Gleerups Utbildning AB, 2016. , 296 s. Nyckelord [sv].

Årskurs 4-6: Utveckla entreprenöriella förmågor . Etiska dilemman i arbetslivet . om arbetslivet och olika utbildningsvägar Detta arbete startade då lärarna på ... Analysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt olika.

29 sep 2017 . Jag hade religion tidigare men bytte till livsåskådning. . TRENDEN MÄRKS tydligt i Sirkkala skola, berättar läraren Lotta . I dag har man två grupper: en för årskurserna 1-3 och en för årskurserna 4-6. . Religionsundervisningen i klasserna 7-9 är mest religionshistoria och etik och torde passa alla.

Del 4-6 förbereds. . dialog och diskussion, modererad av lärare med specialkunskaper och .. etik och/eller icke-religiösa livsåskådningar ges som separat ämne och där .. för alla elever i en årskurs, som i Grekland (Palaiologou et al.

perspektiv som lärarna inte tänker på eller uppmärksam- ma lärarna på saker ... relationer,

kärlek och ansvar är centrala i årskurs. 4–6. I grundskolans senare år behandlas utöver detta metoder för att ... Hur olika religioner och livsåskådningar och olika . Den svenska smittskyddslagen ur ett etiskt perspektiv. – Ta fram.

Köp Religioner, livsåskådningar och etik : För lärare årskurs 4-6 av (Isbn: 9789140692658) hos Ord & Bok. Skickas inom 2-4 arbetsdagar.

Samhällsorienterande ämnen för lärare årskurs 4-6, 30hp (1-30) - ingår i. Lärarlyftet . väljer i samråd med läraren. . I: Religioner, livsåskådningar och etik [ed].

1 aug 2016 . Livsåskådningskunskap. ... skolans personal och lärare att känna till innehållet i läroplanen. .. Omgivninglära kan t.ex. omfatta också historia och religion . Vingen (åk 1-3, Kvarnbacken), Kvarnen (åk 4-6, Kvarnbacken) .. Utvecklingen av minnet, fantasin samt etiskt och estetiskt tänkande ska stödjas.

Franck, O., Osbeck, C. & von Brömssen, K: Religioner, livsåskådningar och etik. För lärare i årskurs 4 - 6. Malmö: Gleerups , Malmö, Gleerups, Kapitel i bok 2016

Hur olika livsfrågor, till exempel synen på kärlek och vad som händer efter döden, skildras i religioner och andra livsåskådningar. (Ur centralt innehåll, åk 4-6).

6 maj 2015 . Åk 4 – 6. • Arbete med världsreligionerna, dess centrala begrepp och tankar .

Diskussion och undervisning om etiska frågor samt människosynen i några . moraliska förhållningssätt kan motiveras utifrån religioner och livsåskådningar. . Ansvar: Klasslärare (åk 1 – 6), huvudlärare i Religion (åk 7 – 9 och.

Lärare i klassen · Schema . I årskurs 4–6 . Begreppen religion och livsåskådning. . Vad religioner och andra livsåskådningar kan betyda för människors identitet, . Några etiska begrepp, till exempel rätt och orätt, jämlikhet och solidaritet.

29 apr 2014 . Grundskola 4-6 . Vad religioner och andra livsåskådningar kan betyda för människors identitet, . Några etiska begrepp. . Livsviktigt lektionerna arbetar alla lärare och elever på skolan med. . Innan eleverna slutar årskurs 6.

10 feb 2017 . I religionskunskapsklassrummet möts elever och lärare med vitt . icke-konfessionellt ämne om religioner och livsåskådningar och etik .. Religionskunskapsämnet är i dag i Sverige ett obligatoriskt ämne i grundskolans alla årskurser samt på gymnasietts alla program. .. Religion & Livsfrågor, 09(4), 6-9.

Religioner, livsåskådningar och etik – för lärare . upphov till. . Förberedande dansutbildning åk 4-6 Jurymedlemmar för årskurs 4-6 Elisabet Sjöstedt.

Jag är legitimerad lärare i åk 3 – 9 i svenska, historia , religion, samhällskunskap och geografi. Delar av min tjänst består av att jag är arbetslagsledare för.

Grundlärarutbildningen med interkulturell profil årskurs 4-6 ... Etik ska även kopplas och förstås utifrån olika religioner och livsåskådningar. . läroböcker ofta det huvudsakliga mötet med ett ämne och för de flesta lärare är de en ständig.

26 mar 2015 . Elever och lärare deltar läsåret 2014-15 i en kostnadsfri utbildning som . För att så många skolor som möjligt ska kunna delta, kommer elever ur årskurs .. med den etik som förvaltats av kristen tradition och västerländsk ... kunskaper om religioner och andra livsåskådningar i det egna . I årskurs 4-6.

SO för lärare åk 4-6, 30 hp (1-30) är en uppdragsutbildning inom ramen för Lärarlyftet ... Därtill har religionsämnet en potential att lyfta frågor om moral och etik, . 1) religioner och andra livsåskådningar där ritualer och religiöst motiverade.

4 jan 2013 . LPP Religionskunskap åk 4 Kristendom . Undervisningen utgår från läromedlet PULS religion 4-6, men vi kommer även att . Texten i avsnittet LÄRARE är riktad till pedagoger och ska därför . Syfte analysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt olika tolkningar och bruk inom dessa,.

År 4-6, Varför sjunger vi i kyrkan? Page 3. Verksamheter som erbjuds. I detta häfte finns det

något för varje årskurs. Besöken är . efter döden, skildras i religioner och andra livsåskådningar. . Några etiska begrepp, till exempel rätt och orätt, jämlikhet och . och bistå skolan och lärarna i arbetet med undervisning om normer.

Handledning i sexualundervisning för lärare i folkskolor, På Kungliga Maj:ts uppdrag utgiven ... Biologiläraren måste nu till exempel i årskurs 4–6 lyfta upp jämställdhet, kärlek, . ett perspektiv vid genomgång av olika religioner och livsåskådningar. .. Nilsson, Agneta, ”Samtalet i skolan – om metoder och etik”, i Hela livet.

Skolområdets etik [Talbok (CD-R)] : en studie i skolans fostran / Roger ... Religioner, livsåskådningar och etik [Talbok (CD-R)] : för lärare årskurs 4-6 / Olof.

Årskurs 4-6-lärares syn på etikundervisningen inom religionskunskapsämnet i . En kvalitativ studie av vad religionslärare väljer att ta upp inom religionsämnet. . ett ämne präglad av förståelse för andras kulturer och livsåskådningar samt etik.

Arbetslaget ska: • lyfta fram och problematisera etiska dilemman och livsfrågor, .. tillse att lärare och andra som arbetar i skolan kan uppfylla målen. Riktlinjer .. Undervisningen ska behandla följande centrala innehåll i årskurs 4–6: • Energins .. utvecklar kunskaper om religioner och andra livsåskådningar i det egna sam-.

1 aug 2016 . läroplanen tas stegvis i bruk enligt årskurs läsåren 2016 - 2019 .. klass till sjunde klass hålls informationsträffar, där rektorer, lärare och ... två årsveckotimmar i årskurs 4 – 6 (se kapitel 14) ... copyright och etik ... Eleverna blir bekanta med historier, religioner och livsåskådningar från sin egen familj och.

att analysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt olika . kring moraliska frågeställningar och värderingar utifrån etiska begrepp och modeller . de uttrycks i religiösa berättelser i Bibeln och andra urkunder (årskurs 4–6) . Utvärderingar visar att många lärare använder Bibeläventyret som ett sätt att.

5 mar 2013 . Kunna jämföra etik- och människosyn i de stora världsreligionerna. - Ha förvärvat . Ha kännedom om religiösa minoriteter och icke religiösa livsåskådningar. - Uppnått förståelse av .. (Kapitel 3,4, 6 och 7.) Larsson, Göran.

29 mar 2016 . Anna-Karin Frisk är lärare i sv/so åk 4-9 i Stockholm och forskar- . år 4-6 återfinns detta innehåll under rubriken Religioner och andra . ”analysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt ... indelning i två olika sätt att se på forskningsetiken; etik som riskhantering och etik som forsknings-.

Religioner, livsåskådningar och etik : För lärare årskurs 4-6 · Håller den svenska modellen? : arbete och välfärd i en globaliserad värld · Plutos : den andra.

LPP – lokal pedagogisk planering Europas geografi åk 5 . Vi tränar på Europas namngeografi på t ex Seterra på nätet och visar läraren vilket resultat .. analysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt olika . utifrån etiska begrepp och modeller, och; söka information om religioner och . I årskurs 4-6.

SO för lärare åk 4–6, 1-30 hp (ingår i Lärarlyftet II), 30 högskolepoäng . Kursen omfattar studier av religiösa texter och traditioner, samt livsåskådning och etik.

Det är morgon. Du åker med skolbussen till skolan, eller cyklar eller går på gator och trottoarer. Din lärare hälsar dig välkommen utanför klassrummet. Du går till.

. om massvaccination och folkhälsopolitik, vaccinforskning och läkaretik . Religioner, livsåskådningar och etik : För lärare årskurs 4-6 · Jorden runt på 80 dagar.

Momentet behandlar religionernas betydelse i det svenska samhället i historia och nutid. .. Religioner, livsåskådningar och etik : för lärare årskurs 4-6

Skolans ämnesplaner; kunskapsstoff och tyngdpunktsområden årskursvis 19. Etappmål, It . Undervisning kring tobak, alkohol och narkotika ges av skolans lärare enligt den nu gällande . Utgångspunkten för IT-arbete i skolan är alltid ett etiskt arbetssätt. .. religionsundervisning

sköts av hemmen erbjuds då annat arbete.

Religioner, livsåskådningar och etik : För lärare årskurs 4-6. Att undervisa i ämnet religionskunskap är både spännande samt roligt. Det är ett ämne där lärare.

Kurskategori Kursplan för Grundlärarprogrammet med inriktning mot år 4-6 . von Brömssen, Kerstin (2016) Religioner, livsåskådningar och etik, Gleerups.

3 Religion åk Centralt innehåll Etik Etiska begrepp Rätt, orätt, jämlikhet och solidaritet . Du kan söka information om religioner och andra livsåskådningar och .. LGR 11. Åk 4 6. The compact version Planeringstöd för lärare. Allan Eriksson.

22 dec 2014 . 14.1 Övergången mellan årskurs 2 och 3 och uppdraget i årskurs 3–6 . ..

Lärandet sker genom kommunikation med andra elever, lärare och andra vuxna ... och att reflektera över etiska frågor gällande den. .. religioner och livsåskådningar. .. Bedömning av elevens lärande i historia i årskurs 4–6.

Religioner och andra livsåskådningar är därför centrala inslag i den . de olika innehållspunkterna hanteras i relation till varandra är något som lärare . 3. resonera kring moraliska frågeställningar och värderingar utifrån etiska . Årskurs 4-6.

Ekonomi, Samhälle, Historia och Religion. #3·2010 .. Många lärare har redan inför detta läsår .. mer, årskurser och ämnen. I vissa ... livsåskådningar och etik. ... Tillväxten – BNP-förändring i procent (kv. 2 2010 jmf. med kv. 2 2009). 4,6 %.

Läs mer SO-Serien Religion är ett konkret läromedel som låter eleverna . Age Kap 8 Rastafari Kap 9 Flera livsåskådningar Kap 10 Etik – en dag i Lakshmis och . Grundskola åk 4-6 (2843) ... Som lärare vet vi hur viktigt det är med levande texter för att eleverna ska tycka att det är roligt och komma med egna reflektioner."

26 aug 2014 . Religionsvetenskap för ämneslärare åk 7-9, ämne 3, I, 30 hp. Study of .. Kristendom, islam, livsåskådningar och etik, 7.5 hp .. Sida 4 (6).

De akademiske studiene i religions- og livssynskunnskap ved Karlstads universitet og Høgskolen i Hedmark er langt på veg sammenlignbare. Boka gir et blikk.

Undervisningen ska ge eleverna insikt i etiskt tänkande inom den religion som studeras och inom andra religioner och livsåskådningar, och uppmuntra .. i årskurs 6 ska läraren använda de nationella bedömningskriterierna i religion.

Hur ser några elever i år 4-6 och lärare på ämnet religionskunskap? . senare åren, från årskurs 7 till gymnasiet, samt utifrån tidigare läroplaner. Jag har ändå . Andra livsåskådningar; etik: vårt ansvar för varandra, människors likheter och.

1 aug 2016 . Lärare och föräldrar får välja 5 av ca 30 ord och ge en fri kommentar. 3. Grupp två .. Årsveckotimmarna för de valfria ämnena i årskurserna 4-6 utgör en .. minnet, fantasin samt etiskt och estetiskt tänkande ska stödjas med hjälp av sagor och berättelser, spel, ramsor .. religioner och livsåskådningar.

31 maj 2016 . Uppföljning och regelbunden utvärdering riktas till lärarna, ... Religion/.

Livsåskådning. (SF). 2. 5. 3. 10. Religion/. Livsåskådning . att kunna hantera dessa motsättningar på ett etiskt och empatiskt sätt och .. ämnena i årskurs 1-9 är tolv, varav tre timmar förläggs till årskurserna 4-6 och nio till årskurserna.

Lärare, konsult och sexualupplysare . Årskurs 4-6: "Vad religioner och andra livsåskådningar kan betyda för . "Några etiska begrepp, till exempel rätt och orätt,.

